Общество с ограниченной ответственностью
«Основа профессионального развития»

Утверждаю
Генеральный директор
ООО «ОПР»



_____ Е.А. Лежнева

"30" марта 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

г.Уфа, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения 3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности 4
3. Структура управления образовательной деятельностью 5
4. Анализ контингента обучающихся, востребованности выпускников 5
5. Информация о реализуемых образовательных программах 5
6. Организация учебного процесса 11
7. Оценка качества образования 12
8. Оценка качества кадрового обеспечения 13
9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы 14
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию 15
11. Общие выводы 19

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «Основа профессионального развития» (далее - Общество) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В состав комиссии по самообследованию входили генеральный директор Общества (вр.и.о. начальника специализированного структурного образовательного подразделения «Учебный центр дополнительного профессионального образования» (Учебный центр ДПО), преподаватель Учебного центра ДПО, научный сотрудник Учебного центра ДПО.

Комиссия в процессе проведения самообследования, в своей работе руководствовалась следующими нормативными правовыми и иными распорядительными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (ред. от 20 июня 2024 г. № 827);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. от 15 ноября 2013 г. № 1244);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15 февраля 2017 г. № 136, с изм. от 17 ноября 2023 г.);
- Уставом Общества.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. Объектом самообследования являются показатели и характеристики деятельности Общества по реализации образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

1. Общие сведения

Полное и сокращенное наименование организации, осуществляющей обучение: Общество с ограниченной ответственностью «Основа профессионального развития», ООО «ОПР».

ООО «ОПР» (Общество) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», зарегистрировано как юридическое лицо Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан 6 марта 2024 года, выдано свидетельство о постановке в налоговом органе по месту её нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Башкортостан, ИНН 0278981878, КПП 027801001, ОГРН 1240200008003. Общество имеет расчетный счет в БАШКИРСКОМ ОТДЕЛЕНИИ N8598 ПАО СБЕРБАНК, г.Уфа, печать, бланки.

Учредителем и единоличным исполнительным органом управления Общества является генеральный директор – Лежнева Екатерина Андреевна.

Образовательную деятельность в Обществе осуществляет специализированное структурное образовательное подразделение «Учебный центр дополнительного профессионального

образования» (Учебный центр ДПО).

Представительства и филиалы отсутствуют.

Общество осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Башкортостан, регистрационный номер Л035-01198-02/01207967 от 21 мая 2024 г., в качестве дополнительного вида деятельности, наряду с основной (п.19 ст.2 Закона об Образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учебный центр ДПО осуществляет подготовку специалистов по программам дополнительного профессионального образования (подготовка, переподготовка, повышение квалификации), по программам профессионального обучения и по программам дополнительного образования детей и взрослых. Содержание образовательных программ определяется Обществом самостоятельно.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Образовательная деятельность в Обществе реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, образовательные программы и учебные планы подготовлены в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 05.11.2024) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Письма Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Общество имеет всю необходимую организационно-правовую документацию на осуществление образовательной деятельности, самостоятельно принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема слушателей, порядок текущего

контроля успеваемости и аттестации слушателей, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и слушателями (обучающимися и др.).

Программы дополнительного образования реализуются с применением:

- учебно-методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- электронных презентаций, сценариев;
- электронных учебников и пособий;
- тренажеров, имитаторов, симуляторов;
- обучающих компьютерных программ;
- лабораторных практикумов и других раздаточных материалов;
- портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России;
- портала электронного обучения Учебный центр ДПО Общества.

3. Структура управления образовательной деятельностью

Управление образовательной деятельностью в Обществе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом.

Непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляет начальник Учебного центра ДПО Общества, назначаемый на должность и освобождаемый от неё приказом генерального директора. Срок полномочий начальника Учебного центра ДПО Общества устанавливается в трудовом договоре.

Структура Общества:

- Высшим органом управления является единственный участник;
- Руководство текущей деятельностью осуществляется генеральным директором;
- Руководство Учебным центром ДПО Общества осуществляет начальник.

Обществом разработано положение о специализированном структурном образовательном подразделении «Учебный центр дополнительного профессионального образования» общества с ограниченной ответственностью «Основа профессионального развития».

Структура управления образовательной деятельностью в Обществе способствует достижению результатов образовательных программ, а также совершенствованию содержания и качества подготовки обучающихся.

4. Анализ контингента обучающихся, востребованности выпускников

За отчетный период Обществом реализованы образовательные программы дополнительного образования в областях медицины и фармации, преподавательской деятельности.

Обучающихся можно разделить по уровню образования:

- лица, имеющие среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование;
- лица, имеющие высшее медицинское или фармацевтическое образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Несовершеннолетние обучающиеся отсутствуют. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в Учебный центр ДПО Общества не поступали.

Трудоустройство выпускников не предусмотрено. Обучение осуществляется на платной основе, Обществом разработано Положение об оказании платных образовательных услуг. Вместе с тем, за отчетный период отмечается тенденция увеличения количества не только заказчиков – физических лиц, оплативших своё обучение, но и заказчиков юридических лиц, что свидетельствует о востребованности получаемых компетенций на рынке труда.

5. Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с действующей лицензией Обществу в отчетном периоде предоставлено право на ведение образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, по программам профессионального обучения и по программам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе высшего и среднего профессионального образования.

Общество определяет для себя основные направления развития, которые неразрывно связаны с профессиональной подготовкой и переподготовкой обучающихся. Целью образовательной

деятельности является опережающая профессиональная подготовка всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенция на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам.

Учебные планы и программы подготовлены в соответствии с требованиями нормативных документов (См. Раздел 2. Настоящего отчета).

Содержание образовательных программ разрабатывается Обществом самостоятельно по запросам заказчиков обучения (как физических лиц, оплачивающих собственное обучение, так юридических лиц и индивидуальных предпринимателей).

Основная направленность программ дополнительного профессионального образования разнообразна по видам деятельности и задачам заказчиков обучения:

- программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В процессе самообследования и подготовки отчета были проанализированы следующие документы:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий (по заочной форме обучения);
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- результаты итоговых аттестаций, протоколы и ведомости аттестационных комиссий.

В 2025 году Общество реализовало (Таблица 1) на платной основе по заказам физических лиц, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в том числе оплативших обучение за другое физическое лицо:

- 139 программ повышения квалификации;
- 17 программ профессиональной переподготовки;
- 3 программы профессионального обучения.

Таблица 1

№	Название программы	Количество слушателей	Выдано			
			Удостоверений о повышении квалификации	Дипломов о профессиональной переподготовке	Свидетельств о профессии рабочего, должности служащего	Справок
1	Автоклавное дело	2	2			
2	Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов	3	3			
3	Актуальные вопросы гастроэнтерологии	2	2			
4	Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	32	32			
5	Актуальные вопросы стоматологической помощи населению	1	1			
6	Акушерство и гинекология	5	5			
7	Анестезиология и реаниматология	2	1	1		
8	Анестезиология-реаниматология	7	7			
9	Ассистент стоматолога	1	1			
10	Вакцинопрофилактика	190	190			
11	Гемодиализ	2	2			
12	Гериатрия	2	2			
13	Гинекологическая	1	1			

	эндокринология					
14	Гирудотерапия	1	1			
15	Дерматовенерология	1	1			
16	Детская гинекология	1	1			
17	Детская онкология-гематология	1		1		
18	Детская урология-андрология	1	1			
19	Детская хирургия	1	1			
20	Детская эндокринология	1	1			
21	Диетология	2	2			
22	Инфекционные болезни	1	1			
23	Инфекционные болезни с	2	2			
24	Клиническая лабораторная диагностика	1	1			
25	Клиническая лабораторная диагностика (химико-микроскопические-гематологические исследования)	1	1			
26	Клиническая психология	3	3			
27	Колопроктология	1	1			
28	Косметология	2	2			
29	Лабораторное дело в рентгенологии	7	7			
30	Лечебная физкультура	5	2	3		
31	Лечебная физкультура и спортивная медицина	3	3			
32	Лечебное дело	8	7	1		
33	Лечебное дело (Фельдшер терапевтического участка)	3	3			
34	Лечение боли в неврологии. Селективная локальная инъекционная терапия-интервенционный метод	2	2			
35	Медицина общей практики	4	4			
36	Медицинская оптика	4	4			
37	Медицинская статистика	1	1			
38	Медицинская статистика. Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	1	1			
39	Медицинская этика и деонтология	2	2			
40	Медицинские отходы. Правовое регулирование работы с данным видом отходов	1	1			
41	Медицинский массаж	10	9	1		
42	Медицинский регистратор	1			1	
43	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2			2	
44	Наркология	2	2			
45	Неврология	4	4			
46	Нейрохирургия	3	3			
47	Неонатология	1	1			
48	Нефрология	1	1			
49	Обращение с медицинскими отходами	1	1			

50	Обращение с медицинскими отходами в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	3	3			
51	Озонотерапия	3	3			
52	Операционное дело	3	2	1		
53	Организационно-методическая работа по формированию лечебных программ по лечебной физкультуре для неврологических и нейрохирургических пациентов	1	1			
54	Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	6	6			
55	Организация здравоохранения и общественное здоровье	19	19			
56	Организация сестринского дела	7	7			
57	Организация хранения, учета, отпуска лекарственных препаратов и розничной торговли ими в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	1	1			
58	Организация школ здоровья. Школа для пациентов с сахарным диабетом	8	8			
59	Организация школ здоровья. Школа здорового питания	3	3			
60	Организация школ здоровья. Школа здоровья для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями	21	21			
61	Организация школ здоровья.Школа здоровья для пациентов с избыточной массой тела и ожирением	8	8			
62	Организация школ здоровья.Школа ЗОЖ "Отказ от курения"	21	21			
63	Ортодонтия	1	1			
64	Основы клинической энцефалографии и ЭЭГ-видеомониторинга	1	1			
65	Оториноларингология	4	4			
66	Отпуск лекарственных средств	1	1			
67	Офтальмология	4	4			
68	Охрана здоровья детей и подростков	4	4			
69	Охрана здоровья детей и подростков с дефектами умственного и физического развития	1	1			
70	Охрана здоровья женщины	2	2			
71	Охрана здоровья работников промышленных и других	9	9			

	предприятий					
72	Охрана здоровья сельского населения	3	3			
73	Патологическая анатомия	4	4			
74	Педиатрия	21	20	1		
75	Первичная медико-профилактическая помощь населению	25	25			
76	Первичная медико-профилактическая помощь населению (медсестры процедурных и прививочных кабинетов взрослых медицинских организаций)	1	1			
77	Первичная медико-санитарная помощь детям	1	1			
78	Порядок обращения с медицинскими отходами	1	1			
79	Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профпатология	1	1			
80	Преподавание психологических дисциплин в высшем и дополнительном образовании с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	1	1			
81	Профпатология	2	2			
82	Психиатрия	5	4	1		
83	Психиатрия-наркология	3	3			
84	Психологическое доабортное консультирование женщин в состоянии репродуктивного выбора	3	3			
85	Радиационная безопасность при проведении рентгенологических исследований	3	3			
86	Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях	2	2			
87	Реабилитационное сестринское дело	2	2			
88	Рентгенология	8	7	1		
89	Рефлексотерапия	4	2	2		
90	Санитар	4			4	
91	Сердечно-сосудистая хирургия	3	3			
92	Сестринская помощь детям	1	1			
93	Сестринский уход за новорожденными	3	3			
94	Сестринское дело	33	28	5		
95	Сестринское дело в инфекции	5	5			
96	Сестринское дело в кардиологии	1	1			
97	Сестринское дело в косметологии	4	3	1		
98	Сестринское дело в офтальмологии	1	1			

99	Сестринское дело в педиатрии	3	2	1		
100	Сестринское дело в психиатрии	7	7			
101	Сестринское дело в работе прививочного и процедурного кабинетов	7	7			
102	Сестринское дело в работе процедурного и прививочного кабинетов	5	5			
103	Сестринское дело в стоматологии	21	21			
104	Сестринское дело в терапии	10	10			
105	Сестринское дело в травматологии	1	1			
106	Сестринское дело в хирургии	7	7			
107	Сестринское дело в централизованном стерилизационном отделении	1	1			
108	Сестринское дело в эндоскопии	1	1			
109	Сестринское дело во фтизиатрии	1	1			
110	Сестринское дело при инфекциях	1	1			
111	Сестринское операционное дело	1	1			
112	Скорая и неотложная помощь	3	3			
113	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	2	2			
114	Современные аспекты ортопедической помощи населению	1	1			
115	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	5	5			
116	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	1	1			
117	Современные бактериологические методы исследований	1	1			
118	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	1	1			
119	Стоматологическая помощь населению	9	9			
120	Стоматологическая помощь населению	4	4			
121	Стоматология детская	2	2			
122	Стоматология общей практики	2	2			
123	Стоматология ортопедическая	2	2			
124	Стоматология профилактическая	1	1			
125	Стоматология терапевтическая	7	7			
126	Стоматология хирургическая	2	2			

127	Терапия	13	13			
128	Травматология и ортопедия	4	4			
129	Трансфузиология	1	1			
130	Ультразвуковая диагностика	16	9	7		
131	Управление и экономика фармации	1	1			
132	Управление сестринской деятельностью	2	1	1		
133	Урология	4	4			
134	Усовершенствование медицинских сестер процедурных и прививочных кабинетов	1	1			
135	Фармация	1	1			
136	Физиотерапия	20	14	6		
137	Функциональная диагностика	17	13	4		
138	Хирургия	9	9			
139	Экспертиза временной нетрудоспособности	4	4			
140	Экспертиза качества медицинской помощи	3	3			
141	Эндоскопия	2	2			
142	Эпидемиология	2	2			
143	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	20	20			
ИТОГО		841	796	38	7	0

6. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Обществе организуется в соответствии с расписанием занятий. Корректировка текущего расписания осуществляется постоянно с учетом происходящих событий и факторов, снижающих степень неопределённости и в соответствии с запросами заказчиков программ обучения.

Зачисление слушателей на обучение и их отчисление по завершении обучения оформляются приказами за подписью Генерального директора Общества.

В отчетном периоде обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводилось в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными задачами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- развитие единого образовательного пространства в рамках России, обеспечение равного доступа и возможности получения образования вне зависимости от местонахождения слушателей;
- внедрение современных технологий, позволяющих привлекать преподавателей, в том числе практикующих специалистов здравоохранения, для проведения аудиторных занятия в режиме онлайн и повышение уровня образованности общества и качества образования;
- реализация потребностей населения в образовательных услугах;
- формирование у слушателей профессиональных компетенций, в том числе дополнительных навыков обучения в сфере цифровизации при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В Учебном центр ДПО Общества реализована технология подготовки системы электронного обучения индивидуально под требования каждой образовательной программы/модуля. Лекции сопровождаются показом презентаций, видеоматериалами, практические занятия реализуются как практические задания, ссылки на внешние источники, форму обратной связи с преподавателем (форум, удаленное подключение) и вебинары, дистанционные курсы содержат итоговую форму контроля в виде теста, а также обеспечены предэкзаменационные собеседования и консультации.

Общество располагает возможностью и всем необходимым (специально оборудованным рабочими местами и соответствующей техникой), позволяющим реализовывать образовательные программы (в том числе с практическими и лабораторными работами) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность академического часа установлена в 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам.

7. Оценка качества образования

Общество считает важной задачу диагностики результатов освоения образовательных программ и оценки качества образования по следующим направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся;
- фонды оценочных средств;
- контрольные срезы знаний и итоговый контроль.

В Обществе в соответствии с законодательством разработаны и утверждены:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о порядке утверждения требований к внутренней оценке качества образовательной деятельности;
- Положение об аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации слушателей.

Согласно нормативным документам, оценка освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего и итогового контроля.

Сроки проведения и количество форм итоговой аттестации обучающихся полностью соответствует утвержденным учебным планам.

Качеству обучения специалистов в Обществе уделяется большое внимание на всех этапах обучения:

- при разработке программ обучения,
- при приеме слушателя на курс обучения,
- в процессе его обучения в группе,
- при завершении обучения.

В Обществе разработаны и внедряются элементы системы управления качеством образовательного процесса с использованием информационных/цифровых технологий.

Комплектование групп осуществляется Заказчиком с учётом (обеспечивается примерное равенство) базового уровня подготовки обучающихся.

В ходе обучения преподаватели контролируют усвоение теоретического материала и качество выполнения слушателями всех практических заданий.

Контролируется выполнение лабораторных, практических заданий, тренажеров. Проводится промежуточный опрос или тестирование слушателей по изучаемым темам курсов.

Система оценки знаний слушателей после проведения обучения соответствует системе, принятой для программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Считается, что обучающийся освоил программу обучения, если он успешно завершил обучение по всем модулям (дисциплинам, курсам) циклов программы в соответствии с план-графиком в объеме не менее установленного объёма часов с обязательным прохождением базовой части (базовых специальных модулей) программы и прошёл итоговую аттестацию.

Разработанные вопросы вводятся в систему электронного обучения, в которой обеспечивается их использование. Типовой выходной (аттестационный) тест курса состоит из 10-30 вопросов по всем темам программы обучения с 3 - 4 вариантами ответов по каждому вопросу. Конкретный набор тестовых вопросов в каждом сеансе тестирования выбираются случайным образом из базы данных в 40-60 вопросов.

На тестирование выделяется 1-2 учебных часа. Результат тестирования устанавливается в двоичной системе оценок (зачёт/незачёт). Порог положительной оценки — не менее 70% правильных ответов. Слушателям предоставляется возможность повторной сдачи теста, если результат тестирования ниже порогового.

Таблица 2

№ п/п	Направление	Результаты итоговой аттестации				
		Менее 70 %, Незачет (чел)	От 70 % до 90%, Зачет (чел)	100%, Зачет (чел)	Качество, 100 %	Успеваемость, %

1	Медицина и фармация	0	114	726	86,4	100
2	Преподавательская деятельность	0	0	1	100	100
ИТОГО		0	114	727	86,4	100

Преподаватели образовательных программ Общества в ходе обучения проводят обобщение и анализ замечаний и предложений слушателей. По результатам проводится коллективное обсуждение с анализом правильного решения и часто встречающихся ошибок. По необходимости вносятся коррективы.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика Общества направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Педагогический коллектив Учебного центра ДПО Общества составляет 3 штатных педагогических работника, в том числе:

- внутренних совместителей – 1 чел.;
- внешних совместителей – 2 чел.

Преподаватели Учебного центра систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Таблица 3

ФИО	Должность	Образование	Стаж
Лежнева Екатерина Андреевна	вр.и.о. начальника	1) Высшее образование, ГОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Диплом, 2009 г., Квалификация Историк. Преподаватель истории по специальности «История» 2) Профессиональная переподготовка, ООО «РЦПКА», Диплом о профессиональной переподготовке, 2025 г., «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	16 лет
Хакимова Римма Рамилевна	Преподаватель	1) Высшее образование, ГОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет Федерального агенства по здравоохранению и социальному развитию», Диплом с отличием, 2007 г., Квалификация Врач по специальности «Лечебное дело» 2) Высшее образование — интернатура, Федеральное агенство по здравоохранению и социальному развитию Министерства здравоохранения Республики Башкортостан Башкирский государственный медицинский университет, Удостоверение, 2008 г., Квалификация Врач-терапевт по специальности «Терапия» 3) Повышение квалификации, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Удостоверение о повышении квалификации, 2020 г., «Острый коронарный синдром. Кардиокоманда» Повышение квалификации, Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР», Удостоверение о повышении квалификации, 2022 г., «Гипертрофическая кардиомиопатия»	23 года
Амирова Альбина Мухарямовна	Научный сотрудник	1) Высшее образование, Башкирский государственный медицинский институт им. 15-л. ВЛКСМ, Диплом, 1990 г., Квалификация Врач по специальности «Лечебное дело» 2) Высшее образование — ординатура, Министерства здравоохранения Российской Федерации Российская медицинская академия последипломного образования, Удостоверение, 1998 г., Специальность «Ультразвуковая диагностика» 3) Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации, Башкирский государственный медицинский университет, Диплом кандидата наук, 2005 г., Ученая степень Кандидат медицинских наук 4) Повышение квалификации, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Удостоверение о повышении квалификации, 2020 г., «Основа ультразвукового исследования легких и плевры при коронавирусной инфекции Covid 19» Повышение квалификации, ООО «МЕДТРЕЙН», Удостоверение о повышении квалификации, 2023 г., «Ультразвуковая диагностика периферических нервов по международным стандартам»	35 лет

В целом кадровое обеспечение образовательных программ, а также подходы к повышению квалификации научно-педагогических работников способствуют решению основных образовательных задач Общества.

9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Научно-педагогическими работниками Общества на постоянной основе проводятся работы по подготовке к проведению занятий:

- обновление существующих и разработка новых учебных и учебно-тематических планов;
- с целью обеспечения качества дистанционного обучения актуализируется контент электронных учебников;
- разработка лекционного материала, практических и лабораторных работ, мультимедийных презентаций лекционных занятий в соответствии с учебными планами, с учетом изменений законодательства РФ и программного обеспечения, применяемого слушателями;
- подготовка тестовых вопросов итогового тестирования по курсам;

В целом качество учебно-методического обеспечения позволяет решать основные образовательные задачи Общества.

Качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса. В рамках образовательных программ, реализуемых Обществом, проводится обучение как по авторским курсам Учебного центра ДПО Общества, так и по курсам ряда образовательных организаций и образовательных онлайн-платформ.

Обучающиеся на этих курсах обеспечиваются необходимой учебной литературой следующим образом.

Учебные материалы (пособия, руководства, рабочие тетради, рекомендации) приобретаются или разрабатываются в электронном виде.

Каждый обучающийся (слушатель) перед началом занятий по изучаемому им курсу (модулю, дисциплине) программы обучения получает в пользование все необходимые материалы и учебные пособия, доступ к данным руководствам предоставляется в электронном виде на портале системы электронного обучения Учебного центра ДПО Общества, а также к справочным и вспомогательным материалам по изучаемым вопросам (основные нормативные акты, типовые организационно-распорядительные документы, документация по изучаемым темам, подборки статей в электронном виде).

Рабочие программы курсов и другие учебно-методические материалы хранятся в электронном виде.

Материально-техническая база. Общество располагает учебными кабинетами для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и для проведения аудиторных и практических занятий.

Оснащение учебного кабинета для аудиторных и практических занятий: площадь 10,4 кв.м., автоматизированные рабочие места (АРМ) преподавателя и слушателей (обучающихся), комплекты мебели по количеству человек (стол, стул, тумбочка), кондиционер, аптечка, огнетушитель, учебная доска для заметок, кулер для воды, чайник, канцелярские принадлежности (ножницы, степлер, скобы, скрепки, клей-карандаш, бумага, ручки, карандаши и т.п.). Вспомогательные оборудование/помещения: гардероб, санитарное помещение (туалет);

Состав технического оборудования АРМ преподавателя/слушателя: компьютер, клавиатура, мышь, монитор не менее 27 дюймов, сканер, принтер, аудио гарнитура, вэб-камера.

Состав программного обеспечения АРМ: Операционная система Windows 11 Проф; 1С:Бухгалтерия, Мессенджеры WhatsApp, Telegram, Skype, Zoom, Яндекс Телемост, Софтофон «Новофон»; Архиватор 7zip; Графические редакторы GIMP, Paint, Диспетчер рисунков; Офисные приложения Microsoft Office, Adobe Acrobat, Блокнот, Lightshot, Калькулятор; Браузеры Яндекс, Chromium-Gost, Microsoft Edge, Opera, Google Chrome.

Дополнительное оборудование: маршрутизатор, доступ в сеть Интернет, телефонная связь (IP-телефония).

В целях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учебные кабинеты оборудованы необходимыми техническими средствами, а также информационными системами, для освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся,

подключен к сети Интернет, оснащен оборудованием для проведения занятий в дистанционном режиме (видеолекций, вебинаров, проч.)

Качество и уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, и уровень оснащенности Общества полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам и направлениям подготовки.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	841 796 / 94,6%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	841 38 / 4,5%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	156
1.4.1	Программ повышения квалификации	139
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	17
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	113
1.5.1	Программ повышения квалификации	100
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	13
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 1 / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 2 / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 1 / 50%
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	1 / 50%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	20
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	17
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей),	0

	в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3 703 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 234 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1 234 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	42,9 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	42,9 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	641
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Таблица 5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	7
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	7
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	3 2 / 66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 2 / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 1 / 50%
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	1 / 50%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	2 1 / 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3 703 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 234 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 234 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,87 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0

4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с #	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

11. Общие выводы

По результатам работы Общества в 2025 году можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач, обеспечивающих предоставление качественного дополнительного профессионального образования.

Потенциал Учебного центра ДПО Общества по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Отчет подготовили:

Преподаватель Учебного центра ДПО Общества

_____ / Хакимова Римма Рамилевна
(подпись / ФИО)

Научный сотрудник Учебного центра ДПО Общества

_____ / Амирова Альбина Мухарямовна
(подпись / ФИО)