Утверждаю
Генеральный директор ООО «ОПР»



Е.А. Лежнева

Приказ
от "03" марта 2025 г. № 2

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения регламентирует организацию повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения (далее – программы) обучающихся по индивидуальному учебному плану в Учебном центре дополнительного профессионального образования специализированном структурном образовательном подразделении (далее – Учебный центр ДПО) общества с ограниченной ответственностью «Основа профессионального развития» (далее – ООО «ОПР») и разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ООО «ОПР».

1.2. Согласно пункту 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение определяет основные цели, правила построения, порядок осуществления дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по индивидуальному учебному плану (образовательной программе), устанавливает систему и формы аттестации обучающихся (далее - слушателей) и порядок взаимодействия Учебного центра ДПО и самих слушателей в организации образовательного процесса.

1.4. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение (далее - ДПО) может реализоваться в Учебном центре ДПО в виде индивидуального обучения.

1.5. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права слушателей на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

2. Правила построения индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план – это регламентирующий документ, в котором отражаются: цель, планируемые результаты, содержание образования, формы аттестации.

2.2. Индивидуальный учебный план программы ДПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вид учебной деятельности слушателя, формы и режим обучения данного слушателя в соответствии с избранными им программой ДПО, формой и тематикой итоговой аттестации.

2.3. Обучение слушателя по индивидуальному учебному плану предполагает, как индивидуальные занятия с преподавателем, так и обучение, совместно с группой слушателей.

3. Порядок реализации индивидуального учебного плана по программам ДПО

3.1. Слушатель:

− выбирает образовательную программу из перечня программ, заявленных к реализации в Учебном центре ДПО;

− при необходимости освоения программы обучения по индивидуальной траектории (индивидуальный учебный план) слушатель совместно с преподавателем Учебного центра ДПО осуществляет выбор групп по курсам обучения в соответствии с перечнем курсов (дисциплин) в утвержденной программе обучения;

− на основании подобранного индивидуального расписания формируется индивидуальный учебный план, который размещается в личном кабинете обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план должен содержать:

− полный перечень названий учебных курсов (дисциплин), которые предстоит освоить слушателю (минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов), с указанием количества часов, а также предполагаемых сроков их освоения. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или квалификационных требований;

− выбранную слушателем форму итоговой аттестации по окончании реализации образовательной программы.

4. Порядок итоговой аттестации и выдачи документа об образовании и(или) квалификации

4.1. По результатам освоения каждого курса программы (дисциплины) из программы после прохождения промежуточной аттестации слушатель получает соответствующую отметку в индивидуальном учебном плане. Одновременно с отметкой в индивидуальном учебном плане преподаватель соответствующей дисциплины заполняет электронную зачетно-экзаменационную ведомость в установленном порядке.

4.2. После освоения всех курсов (дисциплин) программы слушатель проходит итоговую аттестацию, форма которой также отражается в индивидуальном учебном плане. К формам итоговой аттестации слушателей, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, могут быть отнесены формы и виды итоговой аттестации, установленные Учебным центром ДПО самостоятельно и закрепленные в содержании программ ДПО.

4.3. По окончании обучения на основании заполненного индивидуального учебного плана и зачетной ведомости (допускается электронная форма), исходя из общей суммы учебных часов, освоенных слушателем, и результатов успешной итоговой аттестации, издается приказ об окончании обучения слушателя и выдается документ об образовании и(или) квалификации установленного образца.

Приложение
к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану

ФОРМА

Индивидуальный учебный план
повышения квалификации/профессиональной переподготовки/профессионального обучения

Ф.И.О. слушателя: _____
обучающегося по программе _____ на период с _____ 20___ года по _____ 20___ года
Образование: _____
Количество часов _____ Цель обучения: _____
Требования к результатам обучения: планируемые результаты обучения (компетенции): _____

№	Название разделов учебной программы (курса)	Объем часов по учебному плану	в том числе		Форма промежуточной и итоговой аттестации	Сроки освоения учебных курсов
			аудиторные	самостоятельная работа		
1	Наименование курса (дисциплины) 1				зачет\незачет	
2	Наименование курса (дисциплины) 2					
3	…					
ИТОГО						
	Форма итоговой аттестации		указывается вид (экзамен, итоговая выпускная работа и т.д.)			

_____